



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Lógica nas Linguagens Documentárias	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Biblioteconomia	SEMESTRE	2º (2024/2)
PROFESSOR	Wellington Ferreira Rodrigues	TITULAÇÃO	Especialização
CÓDIGO DA DISCIPLINA	LLD-72		

II – OBJETIVOS

GERAL

Oferecer oportunidades de desenvolvimento do raciocínio lógico. Levar à compreensão dos conceitos de Língua, Linguagem, Estruturas de comunicação, Significado e Sentido, Significantes. Levar à compreensão da participação da Lógica, enquanto disciplina acadêmica, na construção e uso das Linguagens Documentárias. Apresentar as formulações lógicas de pensamento, a teoria dos conjuntos aplicada à Linguagem e os conectivos lógicos. Capacitar o /a aluno/a a estabelecer classificações, relações e ilações.

ESPECÍFICOS

- Capacitar o/a aluno/a para trabalhar com os conceitos lógicos para sua aplicação em Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- Promover a compreensão do uso e significado das estruturas lógicas na linguagem.
- Conduzir o/a aluno/a ao entendimento da teoria do conceito e da construção de mapas conceituais.

III – EMENTA

Introdução à Lógica, argumentação e pensamentos intuitivo e racional. Semântica e sintaxe dos formalismos lógicos tradicionais. Princípios da lógica aplicados à linguagem. Discussão dos conceitos de linguagens naturais e controladas. Proposições simples e compostas. Tabelas-Verdade para proposições compostas. Propriedade e operações entre conjuntos discursivos. Quantitativos lógicos. Relações lógicas. Distinção entre palavra, termo e conceito. Construção de mapa conceitual.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Razões do ensino da Lógica em Biblioteconomia: A lógica na produção e disseminação da informação.
- Raciocínio intuitivo e pensamento lógico: distinção, características e funções.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- Terminologia e linguística
- Sintaxe proposicional e sentenças.
- Tabelas verdade para proposições compostas.
- Linguagens simbólicas
- Natureza e tipologia dos Conceitos. Palavra, Termo e Conceito distinção, características e funções.
- Relações conceituais. Mapa conceitual.

V. METODOLOGIA

A – MÉTODOS

Aulas teóricas e práticas. Além de discussões em sala e participação individual e em grupos.

B – RECURSOS

Textos, AVA com conteúdos referentes à disciplina e exercícios para avaliação.

VI. AVALIAÇÃO

- a) Atividades individuais desenvolvidas em aula - (A somatória das atividades poderá alcançar **5,00 pontos**);
b) Mapa conceitual - (**5,00 pontos**);

COMPETÊNCIAS

No decorrer da disciplina, através do conteúdo e avaliações propostas, espera-se que a(o) aluna(o) desenvolva as seguintes competências profissionais:

- Raciocínio lógico para uso dos sistemas de organização do conhecimento;
- Conhecimento preliminar em relações conceituais.

INFORMES

O aluno com média final 6,0 ou superior estará aprovado.

O aluno que obtiver a média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame.

O aluno com nota inferior a 3,9 estará reprovado.

O aluno que atingir mais de 18 faltas estará reprovado



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

LIMA, Gercina Ângela Borém de Oliveira. Mapa conceitual como ferramenta para organização do conhecimento em sistema de hipertextos e seus aspectos cognitivos. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.9, n.2, p. 134-145, jul./dez. 2004. Disponível em:

Disponível em:

https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=MUMzOTVDOFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0xTWpnNUpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIVOaGJXbHVhRzq5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5Ea3dMbKJrWmc9PUI4NEUyRjQ=&nomeExtensao=.pdf. Acesso em: 22 jun. 2024.

REBELO, Daiane de Souza; LOPES, Taciana Natália; SANTOS, José Marcone dos. Lógica aplicada à biblioteconomia. In.: Encontro Regional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação, Ciência e Gestão da Informação, 19., 2016. **Anais...** João Pessoa: UFPB, 2016. Disponível em:

https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=NkVGOTY5MVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVFF3TmZ0EpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIVOaGJXbHVhRzq5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5Ea3MbKJrWmc9PTRDNjZCMjk=&nomeExtensao=.pdf. Acesso em: 22 jun. 2024.

SOARES, Edvaldo. **Lógica formal**: da lógica aristotélica ao cálculo sentencial bivalente. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2023. 312 p. DOI <https://doi.org/10.36311/2023.978-65-5954-362-5>. Disponível em: https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=M0NBRTIxNFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVFF3TmZ0EpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIVOaGJXbHVhRzq5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5Ea3hMbKJrWmc9PTThBRTdDQzQ=&nomeExtensao=.pdf. Acesso em: 22 jun. 2024.

COMPLEMENTAR

ARISTÓTELES. **Categorias**. 2. ed. São Paulo: Edipro, 2020. 80 p.

BUZAN, Tony. **Dominando a técnica dos mapas mentais**: guia completo de aprendizado e o uso da mais poderosa ferramenta de desenvolvimento da mente humana. São Paulo: Cultrix, 2019. 224 p.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; LIMA, Vânia Mara Alves. Biblioteconomia e lógica: apontamentos sobre argumentos e classificações. In.: SILVA, José Fernando Modesto da; PALETTA, Francisco Carlos. Tópicos para o ensino de biblioteconomia: volume II. Universidade de São Paulo. Escola de Comunicações e Artes, 2019. p. 75-106. Disponível em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/456. Acesso em: 30 jun. 2024.

PORFÍRIO. **Isagoge**: ou Introdução às "Categorias" de Aristóteles. Santos: Nova Acrópole, 2021. 45 p.

SOUZA, Graziela Ferreira de. **Mapas conceituais**: estratégias para ensinar e aprender significativamente. Curitiba: CRV, 2021. 94 p.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	Aula	Conteúdo	Atividades desenvolvidas
07/08	1	Apresentação do conteúdo programático. Introdução à lógica	Diálogo com os alunos e apresentação do plano de ensino e combinados gerais
14/08	2	Integração geral (todos os cursos) Razões do ensino da Lógica em Biblioteconomia.	A integração geral será realizada no auditório (7º andar). Após este evento, iremos para a sala de aula. Aula expositiva e discussão sobre o tema
21/08	3	Raciocínio intuitivo e pensamento lógico: distinção, características e funções	Aula expositiva e discussão sobre o tema.
28/08	4	Inferência mediata e imediata Argumentos dedutivos e indutivos	Aula expositiva e discussão sobre o tema
04/09	5	Proposições simples e compostas. Tabelas-Verdade para proposições compostas.	Aula expositiva e discussão sobre o tema
11/09	6	Proposições simples e compostas. Tabelas-Verdade para proposições compostas.	Matutino: Participação no Seminário Biblioteca Viva Noturno: Exercícios práticos
18/09	7	Proposições simples e compostas. Tabelas-Verdade para proposições compostas.	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade avaliativa - valendo 1 ponto
25/09	8	Mapas mentais e o processo de aprendizagem	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade laboratório de informática - valendo 0,5 ponto
02/10	9	Lógica aplicada à recuperação da informação	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade laboratório de informática - valendo 0,5 ponto
09/10	10	Lógica computacional; Algoritmo e inteligência artificial.	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade laboratório de informática - valendo 0,5 ponto
16/10	11	Natureza e tipologia dos Conceitos. Palavra, Termo e Conceito distinção, características e funções.	Aula expositiva e discussão sobre o tema
23/10	12	Sistemas conceituais e linguagem documentárias	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade avaliativa - valendo 1 ponto
30/10	13	Mapas conceituais	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade avaliativa - valendo 0,5 ponto
06/11	14	Mapas conceituais e a organização do conhecimento	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade laboratório de informática - valendo 0,5 ponto
13/11	15	Mapas conceituais e a organização do conhecimento	Aula expositiva e discussão sobre o tema Atividade laboratório de informática - valendo 0,5 ponto
27/11	16	Lógica em análise documentária - Filme: Falcão Maltês.	Aula expositiva e discussão sobre o tema



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

04/12	17	Atividade mapa conceitual	Entrega Atividade Mapa conceitual - valendo 5 pontos
11/12	18	Prova substitutiva (calendário da instituição) Entrega de notas e encerramento da disciplina	Revisão de atividades e atividades de recuperação (se for o caso).
18/12	---	Exame final (calendário da instituição)	

Versão de julho de 2024